

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พระมหา สนั่น หมายเทียบ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรวิทย์ จิรสุนทรธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11 ที่มีการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของกรอสแมน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 62 รูป (คน) ครูพระภิกษุ และครูฆราวาส จำนวน 240 รูป (คน) รวมทั้งสิ้น 302 รูป (คน) นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารโรงเรียน ครูพระภิกษุ และครูฆราวาสที่มีการดำรงตำแหน่ง และระดับการศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารโรงเรียน ครูพระภิกษุ และครูฆราวาสที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ในจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11

Title	21st Century Leadership of Administrators in Phra Pariyattidhamma Schools (General Education) in Si Sa Ket Province under the Office of Phra Pariyattidhamma Schools, General Education Division, Area 11
Name	Phra Maha Sanun Maithieb
Advisor	Dr. Worawut Jerasujarittum
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of 21st century leadership of administrators in Phra Pariyattidhamma schools (General Education) and 2) to compare the 21st century leadership of administrators in Phra Pariyattidhamma schools (General Education) in Si Sa Ket Province under the Office of Phra Pariyattidhamma Schools, General Education Division, Area 11, classified by position, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Grossman. The population consisted of 62 school administrators and teachers (monks), including 240 teachers (monks) and 302 teachers (lay persons), totaling 302 respondents. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 248 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of 21st century leadership of administrators in Phra Pariyattidhamma schools in General Education department was at a high level. 2) Administrators who were monks and laypersons with different positions and educational levels showed statistically significant differences in their 21st century leadership at the .05 level. However, administrators with different work experience showed no statistically significant differences in their 21st century leadership.

Keywords: 21st Century Leadership, School Administrators, Phra Pariyattidhamma Schools, Si Sa Ket Province